Ключевые слова: Государственный стандарт дополнительного фармацевтического образования; образовательная программа; требования к уровню подготовки слушателей; переподготовка, повышение квалификации.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ

ФАРМАЦИЯ мамандығы

ҚР МҚБС

Ресми басылым

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі

Астана 2009

АЛҒЫ СӨЗ

1 ӘЗІРЛЕГЕН ЖӘНЕ ҰСЫНҒАН ҚР Денсаулық сақтау Министрлігі Медицина білімі мен ғылымының инновациялық технологиялар Республикалық орталығының медициналық және фармацевтикалық білім беру жөніндегі оқу әдістемелік секциясы.

2 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрінің міндетін атқарушының 2009 жылғы 26 қарашадағы № 778 бұйрығымен **БЕКІТІЛГЕН ЖӘНЕ ҚОЛДАНЫСҚА ЕНГІЗІЛГЕН.**

3 АЛҒАШ РЕТ ЕНГІЗІЛГЕН.

4 Осы стандартта «Халық денсаулығы мен денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі № 193-IV Кодексінің нормалары және «Қазақстан Республикасы медициналық және фармацевтикалық білімді реформалау Тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 Қаулысы жүзеге асырылған.

Осы стандартты Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау министрлігінің толық немесе бөліп көбейтуге және таратуға болмайды.

качественного освоения слушателями образовательной программы дополнительного фармацевтического образования.

Реализация образовательной программы должна сопровождаться свободным доступом к международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

9.7 Учебные занятия на циклах повышения квалификации и переподготовки должны проводиться с использованием инновационных технологий и интерактивных методов обучения.

9.8 Требования к материально-техническому обеспечению: организации, реализующие образовательные программы дополнительного фармацевтического образования должны располагать материально-технической базой (аудиторный фонд, клинические базы, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, фондовые материалы), соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

10 Требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы дополнительного фармацевтического образования

10.1 Общие требования. Специалист, освоивший образовательную программу переподготовки, должен приобрести объём знаний и навыков, соответствующий требованиям настоящего стандарта, а также соответствовать квалификационной характеристике специальности, утвержденной приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении квалификационных характеристик медицинских и фармацевтических специальностей».

Специалист, освоивший образовательную программу циклов повышения квалификации, должен приобрести знания и навыки, соответствующие цели и содержанию конкретного цикла, а также требованиям настоящего стандарта.

10.2 Итоговая аттестация – форма контроля теоретических и клинических достижений специалиста, направленная на определение соответствия полученных им знаний, умений, навыков и компетенций требованиям настоящего стандарта. Форма проведения итоговой аттестации определяется обучающей организацией самостоятельно.

Продолжение таблицы 4

	в РК и за рубежом. Нормирование фармацевтической промышленности по ГОСТам и ОСТам. Основные направления современной концепции обеспечения качества лекарственных средств. Современные достижения фармацевтической технологии в создании новых лекарственных форм и проблема пролонгирования действия лекарств и их стабилизации. Новые вспомогательные вещества. Современные виды тары и упаковки для готовых лекарственных средств. Прогнозирование сроков годности лекарственных средств.

9 Требования к образовательной среде дополнительного фармацевтического образования

9.1 Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает Рабочие учебные планы переподготовки и повышения квалификации на основе Типовых учебных планов переподготовки и циклов повышения квалификации в соответствии с настоящим стандартом по специальности «Фармация».

9.2 Образовательная программа повышения квалификации и переподготовки содержит:

- теоретическое обучение, включающее изучение базовых и профилирующих дисциплин;
- практическое обучение;
- промежуточную и итоговую аттестацию.

9.3 Содержание образовательной программы определяется Типовыми учебными программами (дисциплины обязательного компонента), разработанными на основе настоящего стандарта по специальности «Фармация».

Обучающая организация на основе Типовых учебных программ (дисциплин обязательного компонента) разрабатывает Рабочие учебные программы и силлабусы по дисциплинам обязательного компонента и компонента по выбору, которые вместе с Рабочими учебными планами и контрольно-измерительными средствами (тестовые задания и задачи) составляют учебно-методический комплекс специальности (УМКС).

9.4 Дополнительное профессиональное образование осуществляется медицинскими и фармацевтическими организациями образования и науки, реализующими образовательные программы дополнительного образования.

9.5 Требования к кадровому обеспечению: учебные занятия на циклах повышения квалификации и переподготовки должны проводить лица, имеющие учёную степень доктора или кандидата наук, академическую степень доктора философии или магистра по специальности. Для проведения занятий могут приглашаться профильные специалисты первой и высшей квалификационной категории.

9.6 Требования к учебно-методическому обеспечению: учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса должно гарантировать возможность

МАЗМҰНЫ

1. Қолдану саласы 6
2. Нормативтік сілтемелер 6
3. Терминдер мен анықтамалар 6
4. Қысқартулар 7
5. Жалпы ережелер 7
6. «Фармация» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім алушы тұлғаларға қойылатын талаптар 8
7. «Фармация» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының құрылымына қойылатын талаптар 8
8. «Фармация» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар 9
9. Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру ортасына қойылатын талаптар 15
10. Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын меңгергендердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар 16

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ МЕМЛЕКЕТТІК ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ СТАНДАРТЫ

ФАРМАЦИЯ мамандығы
Қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру бағдарламасының мазмұн минимумына қойылатын мемлекеттік талаптар

Енгізу күні 01.01.2010

1 Қолдану саласы

Бұл мемлекеттік стандарт (әрі қарай – стандарт) қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру бағдарламасы мазмұнының мемлекеттік міндетті минимумы мен мамандардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптарды белгілейді.

Стандарттың ережелерін ведомстволық бағыныштылығына, ұйымдық-құқықтық нысандарына, оқыту түрлеріне қарамастан біліктілік арттыру мен қайта даярлау бағдарламасын жүзеге асыратын барлық мекемелер қолдануға және сақтауға міндетті.

Стандарт Біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклдары бойынша білім беру бағдарламасын жасау кезінде пайдаланылады.

2 Нормативтік сілтемелер

Стандартта келесі нормативтік құжаттардан сілтемелер алынды:

- «Халықтың денсаулығы мен денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 18 қыркүйектегі № 193-IV Кодексі;
- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 15 мамырдағы № 251-3 Еңбек Кодексі;
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 389-III Заңы;
- «Қазақстан Республикасы медициналық және фармацевтикалық білімді реформалау Тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 Қаулысы;
- «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасын бекіту туралы» Денсаулық сақтау министрінің 2009 жылғы 24 қарашадағы № 774 бұйрығы;
- «Медицина және фармацевтика кадрларының біліктілік арттыру мен қайта даярлау Ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2009 жылғы 11 қарашадағы № 691 бұйрығы.

3 Терминдер мен анықтамалар

Стандартта терминдер мен анықтамалар «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 389-III Заңына, «Қазақстан Республикасы меди-

Таблица 4 - **Содержание образовательной программы повышения квалификации по специальности «Фармация»**

Циклы дисциплин	Наименования дисциплин, их основные разделы
БД	**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
БДО	**Обязательный компонент**
БДО 01	**Общественное здоровье и здравоохранение, включая вопросы формирования здорового образа жизни**
	Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения. Методы измерения и критерии оценки состояния здоровья населения и системы здравоохранения. Заболеваемость населения, методы изучения, анализ. Понятие доказательной медицины. Врачебно-трудовая экспертиза. Вопросы формирования здорового образа жизни.
БДО 02	**Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях**
	Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы гражданской обороны, их состав, предназначение и порядок применения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, возможные на территории Республики Казахстан, и их последствия. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
ПД	**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
ПДО	**Обязательный компонент**
ПДО 01	**Актуальные проблемы фармации**
	Национальная политика в области лекарственных средств. Регламентирование обращения лекарственных средств. Рациональное использование лекарственных средств. Фармацевтическая помощь на современном этапе. Концепция самолечения, самопомощи и самопрофилактики. Актуальные проблемы технологии лекарств. Инновационные технологии производства лекарственных средств. Система обеспечения качества лекарственных средств (GLP, GCP, GMP, GDP, GPP)Современная система ресурсосберегающей заготовки лекарственного растительного сырья. Управление межличностном общением в сфере обращения лекарственных средств. Кадровый менеджмент: квалификация и компетентность специалистов области фармации. Современное состояние фармацевтической промышленности

Продолжение таблицы 3

	котерапии. Основные этапы развития фармакотерапии. Современное состояние клинической фармакологии. Фармакологический и Фармакопейный комитеты Республики Казахстан. Понятие о системе «надлежащего назначения» лекарственных средств. Лекарственный формуляр. Стандарты лечения. Понятие и принципы составления. Общие вопросы фармакокинетики и фармакодинамики. Взаимодействие и побочные действия лекарственных средств. Возрастные аспекты клинической фармакологии. Частная фармакотерапия. Фармакотерапия заболеваний сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы, органов дыхания, органов пищеварения.
ПДО 05	**Токсикологическая химия**
	Предмет и содержание токсикологической химии. Основные разделы токсикологической химии и особенности химико-токсикологического анализа. Правовые и методологические основы судебно-химической экспертизы. Взаимосвязь химико-токсикологического анализа с поведением ядовитых веществ в человеческом организме, методы их выделения из биологических объектов и химико-токсикологические исследования извлечений.
ПДО 06	**Фармакогнозия**
	Фармакогнозия, ее задачи и значение в медицине и фармации. Охранные мероприятия при заготовке лекарственного растительного сырья различных морфологических групп. Сырьевая база лекарственного растительного сырья. Дикорастущие и культивируемые лекарственные растения. Интродукция лекарственных растений. Правила сбора, особенности первичной обработки, сушки, упаковки и хранения подземных органов (корней, корневищ, клубней), почек, листьев, цветков и соцветий, плодов и семян и кор. Особенности сбора дикорастущего и культивируемого сырья. Технические приспособления для сбора. Особенности сбора сырья ядовитых и сильнодействующих растений, меры предосторожности при сборе. Доврачебная помощь при отравлении. Способы сушки лекарственного растительного сырья Приемка лекарственного растительного сырья и методы отбора проб для анализа на складах, базах и промышленных предприятиях. Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья – цели и задачи. Определение запаса лекарственного растительного сырья на ключевых участках с экстраполяцией полученных данных на всю площадь обследуемой территории.
ПДВ	**Компонент по выбору**
ИА	**Итоговая аттестация**
	Итого

циналық және фармацевтикалық білімді реформалау Тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2006 жылғы 24 сәуірдегі № 317 Қаулысына сәйкес қолданылады.

Біліктілік – кәсіби қызметін атқаруға немесе білімін жалғастыруға арналған түлектің (бітірушінің) білімі туралы құжатында көрсетілетін кәсіби-дайындықтың деңгейі мен түрі.

Мамандық – білім туралы құжаттармен бекітілетін белгілі бір қызметтің түріне қажетті мақсатты дайындық арқылы, жұмыс тәжірибесімен игерілген білімнің, іскерлік пен дағдылардың кешені.

Қосымша медициналық және фармацевтикалық білім беру – мемлекет пен қоғам азаматтарының білімге деген сұранысын жан-жақты қанағаттандыру мақсатында барлық деңгейдегі қосымша білім беру бағдарламаларының негізінде іске асырылатын оқыту процесі.

Тыңдаушы – қосымша медициналық және (немесе) фармацевтикалық білім бағдарламасын іске асырушы мекемеге оқуға қабылданған маман.

Қайта даярлау (мамандандыру) – басқа кәсіпті немесе мамандықты меңгеруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқытудың формасы.

Біліктілік арттыру – бұрын алған кәсіби білімін, іскерлігі мен дағдыларын жалғастыруға, кеңейтуге, тереңдетуге, жетілдіруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқытудың формасы.

Білім беру бағдарламасы – оқу және практикалық (клиникалық) жұмыстың көлемі мен түрі, пәндер тізімі енгізілген нақты мамандық бойынша тыңдаушыларды дайындау мазмұнының жалпы сипаттамасы.

4 Қысқартулар

Стандартта келесі қысқартулар қолданылады:

- ҚБМС – қосымша медициналық және фармацевтикалық білім берудің мемлекеттік стандарты;
- НП – негізгі пәндер;
- БП – бейіндік пәндер;
- МОӘК – мамандықтың оқу-әдістемелік кешені.

5 Жалпы ережелер

5.1 Медицина және фармацевтика кадрларының біліктілігін арттыру және/немесе қайта даярлау «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың номенклатурасын бекіту туралы» Денсаулық сақтау министрінің 2009 жылғы 24 қарашадағы № 774 Бұйрығымен бекітілген мамандықтар бойынша жүргізіледі.

5.2 Біліктілік арттыру және/немесе қайта даярлаудың білім беру бағдарламаларын ведомстволық бағыныстылығы мен меншік түріне қарамастан денсаулық сақтау саласында білім беру және/немесе ғылыми қызметті жүзеге асыратын, қажетті оқу-әдістемелік, материалдық-техникалық жабдықтармен қамтамасыз етілген медицина-

лық білім және ғылым ұйымдары іске асырады.

5.3 Біліктілікті жетілдіру және/немесе қайта дайындау төмендегілерге сәйкес жүргізіледі:

- осы стандартқа;
- медициналық және фармацевтік мамандықтар номенклатурасына;
- мамандықтардың біліктілік сипаттамасына;
- оқу-әдістемелік және бағдарламалық құжаттамаға.

5.4 Қосымша фармацевтік білім бойынша оқу бағдарламаларын игерген және қорытынды аттестацияны табысты өткен тұлғаларға бекітілген үлгідегі құжат беріледі.

5.5 Осы стандарттың қағидаларының мақсаттары:

- мамандардың біліктілігін жетілдіру және/немесе қайта дайындауға қойылатын талаптарды орындау есебінен қосымша фармацевтік білімнің жоғары сапасына жету;
- қосымша кәсіптік оқытуды жүзеге асыратын ұйымдардағы оқу үрдісін реттеу және сол ұйымдардың жұмысының тиімділігін бақылау жүйесін жасау.

5.6 Мамандықтар бойынша біліктілікті жетілдіру және/немесе қайта дайындау стандарттары осы стандарттың қағидаларына сәйкес болу керек және төмендегілерге қойылатын талаптар жиынтығын анықтау керек:

- білім беру мазмұны;
- мамандардың оқу жүктемесінің минимальды көлемі;
- мамандардың біліктілігін жетілдіру және/немесе қайта дайындау деңгейі.

6 «Фармация» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім алушы тұлғаларға қойылатын талаптар

6.1 Қосымша фармацевтік білім беру бойынша білім бағдарламаларын игергісі келген тұлғалар үшін алдыңғы білімнің қажетті деңгейі жоғары фармацевтік білім.

7 **«Фармация» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының құрылымына қойылатын талаптар**

7.1 «Фармация» мамандығы бойынша қосымша фармацевтік білім беру бағдарламасының құрылымы білім беру мазмұнын анықтайтын оқу және практикалық жұмыстың әр түрінен қалыптастырылады, олардың қатынасын, өлшемін және есебін анықтайды. Жұмыстың барлық түрінің еңбек көлемі игерілген материалдың сағат/аптамен өлшенген көлемін есептеу арқылы жүзеге асырылады. Бұнда білім берудің алдыңғы деңгейлерінде игерілген сағат/аптаны жинақтау жүйесі жұмыс істейді.

7.2 «Фармация» мамандығы бойынша қосымша фармацевтік білім беру бағдарламасы күндізгі оқу формасы арқылы жүзеге асырылады. Мамандардың біліктілігін жетілдіру заңды тәртіппен бекітілген электрондық және телекоммуникациялық құралдардың көмегімен жүргізілетін дистанциялық оқу формасымен жүзеге асырылуы да мүмкін.

7.3 Оқыту ұзақтығы:

Продолжение таблицы 3

	Учет денежных средств и расчетных операций. Инвентаризация товарно-материальных ценностей. Отчетность аптечных организации всех форм собственности. Бухгалтерский баланс
ПДО 02	**Технология лекарств и биофармация**
	Технология лекарств. Лекарственные и вспомогательные вещества. Аптечная технология лекарственных форм: твердых (порошков, сборов), жидких (растворов, суспензий, эмульсий, настоев и отваров), мягких (линиментов, мазей, паст, суппозиторий). Лекарственные формы для инъекций, для глаз, для детей до года. Несовместимые и затруднительные случаи приготовления лекарств. Понятия о технологии лекарств заводского производства. Общее представление о биофармации и ее связь с технологией лекарств. Технология лекарств промышленного производства. Государственное нормирование производства лекарственных препаратов. Твердые, жидкие и мягкие лекарственные фор-мы заводского производства. Фитопрепараты. Нетрадиционные лекарственные средства (гомеопатические и др.). Фармацевтические факторы биофармации и терапевтическая эквивалентность.
ПДО 03	**Фармацевтическая химия**
	Фармацевтическая химия ароматических соединений как лекарственных веществ. Анализ и стандартизация лекарственных препаратов группы фенолов, хинонов и их производных и т.д. Анализ и стандартизация гетероциклических соединений природного и синтетического происхождения как лекарственных веществ: производных фурана, бензопирана, индола, пиразола, пиридина, пиперазина, тропана и др. соединений. Стандартизация и сертификация лекарственных препаратов.
ПДО 04	**Фармакология и рациональная фармакотерапия.**
	Содержание, предмет, методы исследования фармакологии. Общая рецептура. Правила выписывания жидких, мягких, твердых лекарственных форм. Общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных веществ. Средства, влияющие на периферический отдел нервной системы. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Средства, влияющие на ЦНС. Анальгетичес-кие средства. Противовоспалительные и противоаллергические средства. Антисептики и дезинфицирующие средства. Химиотерапевтические средства. Антибактериальные средства. Противотуберкулезные, противовоспирохетозные, противогрибковые, противовирусные, противопротозойные, противоглистные средства. Средства, влияющие на функции: опорно-двигательной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной системы, системы крови. Фармакотерапия. Предмет, разделы, цель и задачи. Виды фарма-

Таблица 3 **- Содержание образовательной программы переподготовки по специальности «Фармация»**

Циклы дисциплины	**Наименования дисциплин, их основные разделы**
БД	**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
БДО	**Обязательный компонент**
БДО 01	**Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования здорового образа жизни).**
	Законодательство Республики Казахстан в области здравоохранения. Методы измерения и критерии оценки состояния здоровья населения и системы здравоохранения. Заболеваемость населения, методы изучения, анализ. Понятие доказательной медицины. Врачебно-трудовая экспертиза. Вопросы формирования здорового образа жизни.
БДО 02	**Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях**
	Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы гражданской обороны, их состав, предназначение и порядок применения. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, возможные на территории Республики Казахстан, и их последствия. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
ПД	**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
ПДО	**Обязательный компонент**
ПДО 01	**Управление и экономика фармации**
	Основы управления и экономики фармации. Менеджмент как инструмент управления аптечной организации. Руководитель и аптечная организация. Стили управления. Управления кадрами, кадровый менеджмент. Процесс управления маркетингом. Особенности экономики фармации и потребительского поведения на фармацевтическом рынке. Фармакоэкономика. Фармакоэкономический анализ. Прогнозирование основных экономических показателей деятельности аптечных организации. Основы ценообразования на лекарственные препараты. Прогнозирование сбыта или объемам реализации товаров. Товарные запасы и их нормирование. Прогнозирование издержек, балансовой и чистой прибыли. Учет и отчетность в аптечных организациях. Учет основных средств, движения товаров и других материальных ценностей.

1) қайта дайындау циклдарында фармацевтік кәсібіне сай мамандықтар бойынша білімнің алдыңғы деңгейі мен еңбек өтілі бар болса - 1080/20 сағат/апта;

2) біліктілікті жетілдіру циклдарында - 54/1-ден 216/4 – ке дейін сағат/апта.

Оқу аптасының ұзақтығы 54-тен 60 сағатқа дейін, олардың ішінде 36-дан 40-қа дейін – аудиториялық (академиялық) сағаттар, 18-20 сағат тыңдаушының өзін-өзі оқытуына арналған. 1 академиялық сағаттың ұзақтығы - 50 минут.

8 «Фармация» мамандығы бойынша қосымша медициналық білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар

8.1 Мамандарды дайындау деңгейіне қойылатын талаптар «Фармация» мамандығы бойынша қосымша фармацевтік білім беру бағдарламаларының мазмұнымен анықталады.

8.2 Оқыту міндетті компоненті мен таңдау компонентінен тұрады. Міндетті компоненттің пәндерінің тізімі мен тиісті ең төмен сағат/апта көлемі осы стандарттың Типтік оқу жоспарларымен (1-2 кесте) анықталады.

Таңдау компонентінің пәндерінің тізімі мен тиісті ең төмен сағат/апта көлемін білім беру және ғылым ұйымдары өзі анықтайды.

Таңдау компонентінің пәндері фармацияның жеке бөлімдерін және аралық пәндерді терең оқуды қарастырады, бұнда жұмыс берушілердің талабы мен еңбек нарығының қажеттілігі ескеріледі.

8.3 Қайта дайындау циклында және ұзақтығы 4 апта біліктілікті жетілдіру циклдарында міндетті компонент пен таңдау компонентінің қатынасы 50%-ға 50% болып келеді. Ұзақтығы 1-ден 3 аптаға дейін біліктілікті жетілдіру циклдары 100% таңдау компонентінен тұрады.

8.4 Біліктілікті жетілдіру және қайта дайындау циклдарының таңдау компоненті бойынша оқыту ұзақтығы мен тақырыптарды төменде берілген негізгі тақырыптардан (бағыттардан) ұйым өзі таңдап алады.

8.5 Мамандық бойынша біліктілікті жетілдіру және қайта дайындау циклдарында таңдау компоненті бойынша негізгі тақырыптар (бағыттар):

- «Дәрілік құралдар саласындағы Ұлттық саясат»;
- «Дәрілік құралдар айналымын реттеу»;
- «Дәрілік құралдарды ұтымды пайдалану»;
- «Заманауи кезеңдегі фармацевтік көмек»;
- «Өзін-өзі емдеу, өзіне-өзі көмектесу Концепциясы»;
- «Дәрілер технологиясының өзекті мәселелері»;
- «Дәрілік құралдар өндірісінің инновациялық технологиясы»;
- Дәрілік құралдардың сапасын қамтамасыз ету жүйесі (GLP, GCP, GMP, GDP, GPP)»;
- «Дәрілік өсімдік шикізатын қорсақтай отырып даярлаудың заманауи жүйесі»;
- «Дәрілік құралдардың айналымындағы тұлғааралық қарым-қатынасты басқару»;
- «Кадр менеджменті: фармация облысындағы мамандардың біліктілігі мен іскерлігі».

8.6 «Фармация» мамандығы бойынша қосымша медициналық білімнің білім беру бағдарламасының мазмұны 3-4 кестелерге сәйкес анықталады.

1-кесте - **«Фармация» мамандығы бойынша қайта дайындаудың типтік оқу жоспары**

№	Пәннің атауы	Оқу жүктемесінің көлемі сағат/апта	Бақылау формасы
НП	**НЕГІЗГІ ПӘНДЕР**		
МНП	**Міндетті компонент**	**54 /1**	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау, СӨС қалыптастыру мәселелерін қоса	36/2/3	Сынақ
МНП 02	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру	18/1/3	Сынақ
БП	**БЕЙІНДІК ПӘНДЕР**	**1026/19**	
МБП	**Міндеттті компонент**	**486/9**	
МБП 01	Фармацияны басқару және экономикасы	108/2	Сынақ
МБП 02	Дәрілер технологиясы және биофармация	108/2	Сынақ
МБП 03	Фармацевтік химия	54/1	Сынақ
МБП 04	Фармакология және ұтымды фармакотерапия	108/2	Сынақ
МБП 05	Токсикологиялық химия	54/1	Сынақ
МБП 06	Фармакогнозия	54/1	Сынақ
ТБК	**Таңдау компоненті**	**540/10**	**Сынақтар**
ҚА	**Қорытынды аттестация**		
	Барлығы	**1080/20**	

Таблица 2 – **Типовые учебные планы циклов повышения квалификации по специальности «Фармация»**

Циклы дисциплин	Наименования дисциплин	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Объем учебной нагрузки в часах/неделях	Формы контроля
БД	**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**0**	**0**	**0**	**18/1/3**	
БДО	**Обязательный компонент**	**0**	**0**	**0**	**18/1/3**	
БДО 01	Вопросы формирования здорового образа жизни	0	0	0	12	Зачет
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	0	0	0	6	Зачет
ПД	**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**54/1**	**108/2**	**162/3**	**216/4**	
ПДО	**Обязательный компонент**	**0%**	**0%**	**0%**	**108/2 (50%)**	
ПДО 01	Актуальные проблемы фармации	-	-	-	108/2	Зачет
ПДВ	**Компонент по выбору**	**54 /1 (100%)**	**108/2 (100%)**	**162/3 (100%)**	**108/2 (50%)**	**Зачеты**
ИА	**Итоговая аттестация**					
	Итого	**54/1**	**108/2**	**162/3**	**234/4 и 1/3**	

тельного сырья»;
- «Управление межличностным общением в сфере обращения лекарственных средств»;
- «Кадровый менеджмент: квалификация и компетентность специалистов области фармации».

8.6 Содержание образовательной программы дополнительного фармацевтического образования по специальности определяется в соответствии с таб. 3-4.

Таблица 1- **Типовой учебный план переподготовки по специальности «Фармация»**

№	Наименования дисциплин	Объем учебной нагрузки в часах/ неделях	Формы контроля
БД	**БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**54 /1**	
БДО	**Обязательный компонент**	**54 /1**	
БДО 01	Общественное здоровье и здравоохранение (включая вопросы формирования ЗОЖ)	36/2/3	Зачет
БДО 02	Гражданская оборона и организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	18/1/3	Зачет
ПД	**ПРОФИЛИРУЮЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	**1026/19**	
ПДО	**Обязательный компонент**	**486/9**	
ПДО 01	Управление и экономика фармации	108/2	Зачет
ПДО 02	Технология лекарств и биофармация	108/2	Зачет
ПДО 03	Фармацевтическая химия	54/1	Зачет
ПДО 04	Фармакология и рациональная фармакотерапия	108/2	Зачет
ПДО 05	Токсикологическая химия	54/1	Зачет
ПДО 06	Фармакогнозия	54/1	Зачет
ПДВ	**Компонент по выбору**	**540/10**	**Зачеты**
ИА	**Итоговая аттестация**		
	Итого	**1080/20**	

2-кесте – **«Фармация» мамандығы бойынша біліктілікті арттыру циклының типтік оқу жоспары**

Цикл	Пәндердің атаулары	Оқу жүктемесінің көлемі сағат/ апта	Оқу жүктемесінің көлемі сағат/ апта	Оқу жүктемесінің көлемі сағат/ апта	Оқу жүктемесінің көлемі сағат/ апта	Бақылау формасы
НП	**НЕГІЗГІ ПӘНДЕР**	**0**	**0**	**0**	**18/1/3**	
МНП	**Міндетті компонент**	**0**	**0**	**0**	**18/1/3**	
МНП 01	Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау, СӨС қалыптастыру мәселелерін қоса	0	0	0	12	Сынақ
МНП 02	Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру	0	0	0	6	Сынақ
БП	**БЕЙІНДІК ПӘНДЕР**	**54/1**	**108/2**	**162/3**	**216/4**	
МБП	**Міндеттті компонент**	**0%**	**0%**	**0%**	**108/2 (50%)**	
МБП 01	Фармацияның өзекті мәселелері	-	-	-	108/2	Сынақ
ТБК	**Таңдау компоненті**	**54 /1 (100%)**	**108/2 (100%)**	**162/3 (100%)**	**108/2 (50%)**	**Сынақтар**
ҚА	**Қорытынды аттестация**					
	Барлығы	**54/1**	**108/2**	**162/3**	**234/4 және 1/3**	

3 кесте – **«Фармация» мамандығы бойынша қайта дайындаудың білім беру бағдарламасының мазмұны**

Цикл	Пәндер атауы, олардың негізгі бөлімдері
НП	**НЕГІЗГІ ПӘНДЕР**
МНП	**Міндетті компонент**
МНП 01	**Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау, СӨС қалыптастыру мәселелерін қоса**
	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңдар. Тұрғындардың денсаулығының күйі мен денсаулық сақтау жүйесінде өлшеу әдістері мен бағалау критерийлері. Тұрғындардың дертке шалдығуы; зерттеу әдістері, талдау. Дәлелдеу медицинасы туралы түсінік. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы. Салауатты өміртіршілікті қалыптастыру сұрақтары.
МНП 02	**Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру**
	Төтенше жағыдайлардың алдын-алу және жоюдың мемлекеттік жүйесі. Азаматтық қорғану күштері, олардың құрамы, пайдалану тәртібі. Қазақстан Республикасында мүмкін болатын табиғи және техногенді сипаттағы төтенше жағдайлар және олардың салдары. Бейбіт және соғыс кезіндегі төтенше жағдайларда тұрғындарды қорғаудың негізгі ұстанымдары мен әдістері. Төтенше жағдайларды жою кезінде тұрғындарды медицина-санитарлық көмекпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру.
БП	**БЕЙІНДІК ПӘНДЕР**
МБП	**Міндеттті компонент**
МБП 01	**Фармацияны басқару және экономикасы**
	Фармацияны басқару және экономикасы негіздері. Менеджмент дәріханалық ұйымды басқару құралы. Басқарушы және дәріханалық ұйым. Басқару стильдері. Кадрларды басқару. Кадр менеджменті. Маркетингті басқару үрдісі. Фармация экономикасының ерекшеліктері және фармацевтік нарықтағы тұтыну тәртібі. Фармакоэкономика. Фармакоэкономикалық талдау. Дәріханалық ұйымдардың негізгі экономикалық көрсеткіштерін болжау. Дәрілік препараттардың бағасын түзудің негіздері. Тауарлардың реализациясы көлемі мен оларды өткізуді болжау. Тауар қоры және оны нормалау. Шығындарды, баланстық және таза пайданы болжау. Дәріханалық ұйымдардағы есептеу және есеп беру. Непгізгі құралдарды, тауар жылжуын және басқа материалдық құндылықтарды есептеу. Ақшаны және есеп айырысу операцияларын есептеу. Тауар-материалдық құндылықтардың инвентаризациясы. Меншіктіліктің барлық түрлеріндегі дәріханалық ұйымдардың есеп беруі. Бухгалтерлік баланс.

7.3 Продолжительность обучения составляет:

1) на циклах переподготовки:

- при предшествующем уровне образования и стаже работы по специальностям фармацевтического профиля - 1080/20 часов/недель;

2) на циклах повышения квалификации - от 54/1 до 216/4 часов/недель.

Продолжительность учебной недели составляет от 54 до 60 часов, из которых от 36 до 40 – аудиторные (академические) часы, 18-20 – самообучение слушателя. Продолжительность 1 академического часа составляет 50 минут.

8 Требования к содержанию образовательной программы дополнительного фармацевтического образования по специальности «Фармация»

8.1 Требования к уровню подготовки специалистов определяются содержанием программ дополнительного фармацевтического образования по специальности «Фармация».

8.2 Обучение состоит из обязательного компонента и компонента по выбору.

Перечень дисциплин обязательного компонента и соответствующие минимальные объемы часов/недель определяются Типовыми учебными планами настоящего стандарта (таб. 1-2). Перечень дисциплин по выбору и соответствующие минимальные объемы часов/недель устанавливаются организациями образования и науки самостоятельно.

Дисциплины компонента по выбору предполагают углубленное изучение отдельных разделов фармации и смежных дисциплин, при этом учитываются ожидания работодателей и потребности рынка труда.

8.3 Соотношение обязательного компонента и компонента по выбору на цикле переподготовки и циклах повышения квалификации продолжительностью 4 недели составляет 50% к 50%. Циклы повышения квалификации от 1 до 3 недель на 100% состоят из компонента по выбору.

8.4 Тематику и продолжительность обучения на циклах повышения квалификации и переподготовки (компонент по выбору) организация выбирает самостоятельно из рекомендованных ниже основных тем (направлений).

8.5 Основными темами (направлениями) подготовки на циклах повышения квалификации и переподготовки (компонент по выбору) по специальности являются следующие:

- «Национальная политика в области лекарственных средств»;
- «Регламентирование обращения лекарственных средств»;
- «Рациональное использование лекарственных средств»;
- «Фармацевтическая помощь на современном этапе»;
- «Концепция самолечения, самопомощи и самопрофилактики»;
- «Актуальные проблемы технологии лекарств»;
- «Инновационные технологии производства лекарственных средств»;
- «Система обеспечения качества лекарственных средств (GLP, GCP, GMP, GDP, GPP)»;
- «Современная система ресурсосберегающей заготовки лекарственного расти-

5.3 Повышение квалификации и/или переподготовка осуществляются в соответствии с:
- настоящим стандартом;
- номенклатурой медицинских и фармацевтических специальностей;
- квалификационными характеристиками специальностей;
- учебно-методической и программной документацией.

5.4 Лицам, освоившим образовательные программы дополнительного фармацевтического образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ установленного образца.

5.5 Положения настоящего стандарта имеют следующие цели:
- достижение высокого качества дополнительного фармацевтического образования за счет выполнения обязательных требований к повышению квалификации и/или переподготовке специалистов;
- регламентация учебного процесса и создания системы контроля за эффективностью работы организаций, осуществляющих дополнительное профессиональное обучение.

5.6 Стандарты повышения квалификации и/или переподготовки по специальностям должны соответствовать положениям настоящего стандарта и определять совокупность требований к:
- содержанию образования;
- минимальному объему учебной нагрузки специалистов;
- уровню повышения квалификации и/или переподготовки специалистов.

6 Требования к лицам, получающим дополнительное фармацевтическое образование по специальности «Фармация»

6.1 Необходимый предшествующий уровень образования для лиц, желающих освоить образовательные программы дополнительного фармацевтического образования, – высшее фармацевтическое образование.

7 Требования к структуре образовательной программы дополнительного фармацевтического образования по специальности

7.1 Структура программы дополнительного фармацевтического образования по специальности «Фармация» формируется из различных видов учебной и практической работы, определяющих содержание образования, отражает их соотношение, измерение и учет. Учет трудоёмкости всех видов работ осуществляется по объему освоенного материала в часах/неделях. При этом действует накопительная система часов/недель, освоенных на предыдущих уровнях образования.

7.2 Программы дополнительного фармацевтического образования по специальности «Фармация» реализуются через очную форму обучения. Повышение квалификации специалистов может проводиться в форме дистанционного обучения, посредством электронных и телекоммуникационных средств в установленном законом порядке.

3 кестенің жалғасы

МБП 02	**Дәрілер технологиясы және биофармация**
	Дәрілер технологиясы. Дәрілік және көмекші заттар. Дәрілік қалыптардың дәріханалық технологиясы: қатты (ұнтақтар, жинақтар); сұйық (ерітінділер, суспензиялар, эмульсиялар, тұндырмалар мен қайнатпалар); жұмсақ (линименттер, жақпа майлар, пасталар, суппозиторийлер). Инъекцияларға, көзге, бір жасқа дейінгі балаларға арналған дәрілік қалыптар. Сыйыспаушылықтар және дәрілерді дайындаудың қиын жағдайлары. Зауыттық өндіріс дәрілерінің технологиясы туралы түсінік. Биофармация туралы жалпы түсінік және оның дәрілер технологиясымен байланысы. Өнеркәсіптік өндіріс дәрілер технологиясы. Дәрілік препараттардың өндірісін мемлекеттік нормалау. Бейтрадициялық дәрілік құралдар (гомеопатиялық және басқалар). Биосіңімділікке әсер ететін фармацевтік факторлар және терапевтік эвиваленттік.
МБП 03	**Фармацевтік химия**
	Дәрілік заттар ретіндегі ароматтық затттардың фармацевтік химиясы. Фенолдар, хинондар және олардың өнімдерін талдау және стандарттау Табиғат және синтетикалық текті гетероциклдық қосылыстарды дәрілік заттар ретінде талдау және стандарттау: фуран, бензопиран, индол, пиразол, пиридин, пиперазин, тропан және басқа қосылыстар.Дәрілік преапараттардың стандартизациясы мен сертификациясы.
МБП 04	**Фармакология және ұтымды фармакотерапия.**
	Фармакологияның мазмұны, зерттеу әдістері. Жалпы рецептура. Сұйық, жұмсақ, қатты дәрілік қалыптарға рецепт жазу ережелері. Общие закономерности Дәрілік заттардың фармакокинетикасы мен фармакодинамикасынгың негізгі заңдылықтары. Жүйке жүйесіне құралдар. Қабынуға және аллергияға қарсы құралдар. Химиотерапевтік құралдар. Тірек-қозғалыс, тыныс, жүрек-қантамыр, ас қорыту, зәр шығару ағзаларының қызметіне әсер ететін құралдар. Фармакотерапия. Мақсаты мен мәселелері. Фармакотерапия түрлері. Фармакотерапия дамуының негізгі кезеңдері. Қазақстан Республикасының фармакологиялық және фармакопеялық орталықтары. Дәрілік құралдарды «тиісті тағайындау» жүйесі туралы түсінік. Дәрілік формуляр. Емдеу стандарттары лечения. Дәрілік құралдардың әрекеттесуі және жанама әсерлері.
МБП 05	**Токсикологиялық химия**
	Токсикологиялық химияның мақсаты мен мәселелері. Токсикологиялық химияның негізгі бөлімдері және химия-токсикологиялық талдаудың ерекшеліктері. Сот-химиялық сараптаудың құқықтық және методологиялық негіздері.

3 кестенің жалғасы

МБП 06	**Фармакогнозия**
	Фармакогнозия, оның мәселелері және медицина мен фармациядағы мәні. Әртүрлі морфологиялық топтардағы дәрілік өсімдік шикізатты даярлау кезіндегі сақтау іс-шаралары. Дәрілік өсімдік шикізатының қоры. Жабайы және мәдени өсетін дәрілік өсімдіктер. Дәрілік өсімдіктер интродукциясы. Жерасты бөліктерін (тамыр, тамырсабақ, түйнектер), бүршіктерді, жапырақтарды, гүлдер мен гүлшоғырларын, жемістер мен дәндерін, қабықтарын жинау, алғашқы өңдеу ерекшеліктері, кептіру, орамдау және сақтау ережелері. Жабайы және мәдени өсетін өсімдіктер шикізатын жинау ерекшеліктері. Өсімдік шикізатын жинайтын техникалық саймандар. Улы және күшті әсер ететін өсімдік шикізатын жинау ерекшеліктері, жинау кезіндегі шаралар. Дәрілік өсімдік шикізатын кептіру әдістері. Өсімдік шикізатын қабылдап алу, қоймаларда, базаларда, өндіріс орындарында талдауға арналған сынамалар алу. Дәрілік өсімдік шикізатын фармакогностикалық талдау. Дәрілік өсімдік шикізат қорын маңызды учаскелерде алынған нәтижелерді бүкіл территорияға экстраполяциялау арқылы анықтау.
ТБК	**Таңдау компонент**
ҚА	**Қорытынды аттестация**

4-кесте - **«Фармация» мамандығы бойынша біліктілік арттырудың білім беру бағдарламасының мазмұны (4 апта)**

Цикл	**Пәндер атауы, олардың негізгі бөлімдері**
НП	**НЕГІЗГІ ПӘНДЕР**
МНП	**Міндетті компонент**
МНП 01	**Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау, СӨС қалыптастыру мәселелерін қоса**
	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы заңдар. Тұрғындардың денсаулығының күйі мен денсаулық сақтау жүйесінде өлшеу әдістері мен бағалау критерийлері. Тұрғындардың дертке шалдығуы; зерттеу әдістері, талдау. Дәлелдеу медицинасы туралы түсінік. Дәрігерлік-еңбек сараптамасы. Салауатты өміртіршілікті қалыптастыру сұрақтары.
МНП 02	**Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру**
	Төтенше жағдайлардың алдын-алу және жоюдың мемлекеттік жүйесі. Азаматтық қорғану күштері, олардың құрамы, пайдалану тәртібі. Қазақстан Республикасында мүмкін болатын табиғи және техногенді си-

реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2006 года № 317.

Квалификация – отражаемые в документе об образовании вид и степень профессиональной подготовленности выпускника к выполнению профессиональной деятельности или продолжению образования.

Специальность – комплекс приобретённых путем целенаправленной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определённого вида деятельности, подтверждаемый соответствующими документами об образовании.

Дополнительное фармацевтическое образование – процесс обучения, осуществляемый с целью удовлетворения образовательных потребностей специалистов, реализуемый в виде повышения квалификации и переподготовки.

Слушатель – специалист, зачисленный на обучение в организацию, реализующую программы дополнительного фармацевтического образования.

Переподготовка (специализация) – форма профессионального обучения, позволяющая освоить другую профессию или специальность.

Повышение квалификации – форма профессионального обучения, позволяющая поддерживать, расширять, углублять и совершенствовать ранее приобретенные профессиональные знания, умения и навыки.

Образовательная программа – общая характеристика содержания обучения слушателей по конкретной специальности, включающая перечень дисциплин, виды и объем учебной и практической работы.

4 Сокращения

В настоящем стандарте применяются следующие сокращения:

- ГСДО – государственный стандарт дополнительного медицинского и фармацевтического образования;
- БД – базовые дисциплины;
- ПД – профилирующие дисциплины;
- УМКС – учебно-методический комплекс специальности.

5 Общие положения

5.1 Повышение квалификации и/или переподготовка фармацевтических кадров проводится по специальностям, утверждённым приказом Министра здравоохранения «Об утверждении номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей» от 4 июля 2008 года № 392.

5.2 Образовательные программы повышения квалификации и/или переподготовки реализуются медицинскими организациями образования и науки, основным видом деятельности которых являются образовательная и/или научная деятельность в области здравоохранения, имеющих необходимое учебно-методическое, материально-техническое оснащение, независимо от их ведомственной подчинённости и формы собственности.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Специальность: ФАРМАЦИЯ
Государственные требования к минимуму содержания программ дополнительного медицинского и фармацевтического образования

Дата введения 01.01.2010

1 Область применения

Настоящий Государственный стандарт (далее - стандарт) устанавливает требования к государственному обязательному минимуму содержания образовательных программ дополнительного фармацевтического образования и уровню подготовки специалистов.

Положения стандарта обязательны для применения и соблюдения всеми организациями, реализующими программы повышения квалификации и переподготовки, независимо от их ведомственной подчинённости, организационно-правовых форм и форм обучения.

Стандарт используется при разработке образовательных программ по циклам повышения квалификации и переподготовки.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года № 193-IV;
- Трудовой кодекс Республики Казахстан от 15 мая 2007 года № 251-3;
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 389-III;
- Постановление Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2006 года № 317;
- Приказ Министра здравоохранения «Об утверждении номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей» от 4 июля 2008 года № 392;
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении Правил повышения квалификации и переподготовки специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием» от 9 июня 2004 года № 462.

3 Термины и определения

В настоящем стандарте применяются термины и определения в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании от 27 июля 2007 года № 389-III», постановлением Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Концепции

4 кестенің жалғасы

	паттағы төтенше жағдайлар және олардың салдары. Бейбіт және соғыс кезіндегі төтенше жағдайларда тұрғындарды қорғаудың негізгі ұстанымдары мен әдістері. Төтенше жағдайларды жою кезінде тұрғындарды медицина-санитарлық көмекпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру
БП	**БЕЙІНДІК ПӘНДЕР**
МБП	**Міндетті компонент**
МБП 01	**Фармацияның өзекті мәселелері**
	Дәрілік құралдар саласындағы Ұлттық саясат Дәрілік құралдар айналымын реттеу. Дәрілік құралдарды ұтымды пайдалану. Заманауи кезеңдегі фармацевтік көмек. Өзін-өзі емдеу, өзіне-өзі көмектесу Концепциясы. Дәрілер технологиясының өзекті мәселелері. Дәрілік құралдар өндірісінің инновациялық технологиясы. Дәрілік құралдардың сапасын қамтамасыз ету жүйесі (GLP, GCP, GMP, GDP, GPP). Дәрілік өсімдік шикізатын қорсақтай отырып даярлаудың заманауи жүйесі. Дәрілік құралдардың айналымындағы тұлғааралық қарым-қатынасты басқару. Кадр менеджменті: фармация облысындағы мамандардың біліктілігі мен іскерлігі. Қазіргі замандағы фармацевтік өндірістің Қазақстан Республикасында жіне шет елде дамуы. Дәрілік құралдардың сапасын қамтамасыз етудің заманауи концепциясының негізгі бағыттары. Жаңа дәрілік қалыптарды жасап шығаруда фармацевтік технологияның қазіргі замандағы жетістіктері және дәрінің әсерін ұзарту мен тұрақтандыру мәселелері. Жаңа көмекші заттар. Дайын дәрілік құралдарғ арналған орамалардың түрлері. Дәрілік құралдардың жарамды мерзімін.

9 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру ортасына қойылатын талаптар

9.1 «Фармация» мамандығы бойынша осы стандартқа сәйкес қайта даярлау мен біліктілікті жетілдіру циклдарының Типтік оқу жоспарының негізінде қайта даярлау мен біліктілікті жетілдірудің Жұмыс оқу жоспарларын ұйым өзі жасайды және бекітеді.

9.2 Біліктілік арттыру мен қайта даярлаудың білім беру бағдарламасының құрамына:

- базалық және бейіндік пәндермен қоса теориялық білім беру;
- клиникалық білім беру;
- аралық және қорытынды аттестация енеді.

9.3 Білім беру бағдарламасының мазмұны «Фармация» мамандығы бойынша осы стандарттың негізінде жасалған Типтік оқу бағдарламасымен (міндетті компонент пәндері) анықталады.

Білім беретін ұйым Типтік оқу бағдарламасының (міндетті компонент пәндері) негізінде міндетті және таңдау компоненті пәндері бойынша Оқу жұмыс бағдар-

ламалары мен силлабустар жасайды. Олар Оқу жұмыс жоспарлары мен бақылау-өлшеу құралдарымен (тест тапсырмалары мен есептер) бірге мамандықтың оқу-әдістемелік кешенін (МОӘК) құрайды.

9.4 Қосымша кәсіптік білімді қосымша білім беру бағдарламасын іске асырушы білім және ғылым медициналық ұйымдары іске асырады.

9.5 Кадрмен қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: біліктілік арттыру мен қайта даярлау циклында оқу сабақтарын «Фармация» мамандығы бойынша доктор немесе ғылым кандидаты ғылыми дәрежесі бар тұлғалар жүргізуі керек. Сабақты жүргізу үшін бірінші және жоғары біліктілік санатындағы профильді мамандарды шақыруға болады.

9.6 Оқу-әдістемелікпен қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: оқу үрдісінің оқу-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз етуі тыңдаушылардың қосымша фармацевтикалық білім аясында білім беру бағдарламасын сапалы меңгеру мүмкіндігіне кепіл болуы қажет. Білім беру бағдарламасын іске асыру халықаралық ақпараттық желілерге, электрондық дерек базаларына, кітапханалар қорына, компьютерлік технологияға, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізу мүмкіндігі болуы қажет.

9.7 Біліктілікті жетілдіру және қайта даярлау циклдарындағы оқу сабақтары инновациялық технологиялар мен оқытудың интерактивті әдістерін қолдану арқылы өтуі керек.

9.8 Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын талаптар: қосымша фармацевтикалық білім аясындағы білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарда қолданыстағы санитариялық-техникалық нормаларға сай және оқу жоспарында қарастырылған теориялық, практикалық дайындықтың барлық түрлерін өткізуді қамтамасыз ететін материалдық-техникалық база болуы қажет (аудиториялық фонд, өндірістік базалар, компьютерлік класс, зертханалар, аспаптармен қамтамасыз ету, қор материалдары).

10 Қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің білім беру бағдарламаларын меңгергендердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

10.1 Жалпы талаптар. Қайта даярлаудың білім беру бағдарламасын меңгерген маман осы стандарттың талаптарына сай келетін білім мен дағдыларды игеруі, сондай-ақ «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтардың біліктілік сипаттамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрінің Бұйрығымен бекітілген «Фармация» мамандығының біліктілік сипаттамасына сай болуы керек.

Біліктілік жетілдіру циклының білім беру бағдарламасын игерген маман нақты циклдың мақсаты мен мазмұнына, сондай-ақ осы стандарттың талаптарына сай келетін білім мен дағдыларды алуы керек.

10.2 Қорытынды аттестация – бұл мамандардың алған білімінің, істей білуінің, дағдылары мен іскерлігінің осы стандарттың талаптарына сай келетіндігін анықтауға бағытталған олардың теориялық және практикалық жетістіктерін бақылау түрі. Қорытынды аттестацияны өткізу формасын оқытатын ұйым өзі анықтайды.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения 22
2. Нормативные ссылки 22
3. Термины и определения 22
4. Сокращения 23
5. Общие положения 23
6. Требования к лицам, получающим дополнительное медицинское образование по специальности «Фармация» 24
7. Требования к структуре образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Фармация» 24
8. Требования к содержанию образовательной программы дополнительного медицинского образования по специальности «Фармация» 25
9. Требования к образовательной среде дополнительного медицинского и фармацевтического образования 32
10. Требования к уровню подготовки лиц, освоивших образовательные программы дополнительного медицинского и фармацевтического образования 33

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН Республиканским центром инновационных технологий медицинского образования и науки Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

2 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 26 ноября 2009 года № 778.

3 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ.

4 В настоящем стандарте реализованы нормы Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года № 193-IV и постановления Правительства Республики Казахстан «О Концепции реформирования медицинского и фармацевтического образования Республики Казахстан» от 24 апреля 2006 года № 317.

Настоящий стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

Негізгі сөздер: қосымша медициналық және фармацевтикалық білімнің мемлекеттік стандарты; білім беру бағдарламасы; тыңдаушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар; қайта даярлау, біліктілік арттыру.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Специальность: ФАРМАЦИЯ

ГСДО РК

Издание официальное

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Астана 2009